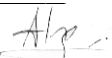
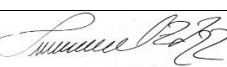
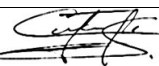




REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 329 DEL DÍA 14 DEL MES DE septiembre DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S)		• Establecer las estrategias operativas necesarias para dar cumplimiento a las propuestas aprobadas por los equipos de instructores y la coordinación académica.								
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT. SENA	AUTORIZACIÓN A GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	RODOLFO ANTONIO RAMÍREZ		X			Sena/CDITI		63455	x	
2	ERNESTO DEL RIO	10124273		X		Sena/CDITI	EDELRIO@sena.edu.co	63455	x	
3	Nathalia Betancourt	42155758		x		Sena/CDITI	nbetancurth@sena.edu.co	63455	x	Nathalia Betancourt H
4	Alexander Gallego	10018488		x		Sena/CDITI	jagallegon@sena.edu.co	63455	x	
5	Hon James Valencia		x	X		Sena/CDITI		63455	x	
6	CARLOS ALBERTO MONTOYA	10137360		X		Sena/CDITI	cmontoyap@sena.edu.co	63455	x	
7	Carol Vanessa Sabogal	30238983		x		Sena/CDITI	casabogal@sena.edu.co		x	Carol V.
8	Carlos alberto Toro Gutierrez	7547437		x		Sena/CDITI	catoro@sena.edu.co	63455	x	 Carlos Toro
9	Jhon Jairo Hurtado Q	16508049		x		Sena/CDITI	jjhurtado@sena.edu.co		x	Jhon Jairo Hurtado Quiñones
10	Liliana Arámbulo Polo	26601504		x		Sena/CDITI	arambulo,@sena.edu.co			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ACTA No. 329		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Alistamiento para el regreso a formación luego del terremoto del 10 de agosto, de los grupos de los programas del ambiente de construcción		
CIUDAD Y FECHA: Dosquebradas, 24 de agosto al 14 de septiembre de 2026	HORA INICIO: 07:00 Am	HORA FIN: 12:00 AM
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente de Construcción.	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro de Diseño e innovación Tecnológica Industrial sede UNILIBRE	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Resumen y análisis del estado actual de los aprendices según encuestas del CDITI y las que realizó el ejecutor de los programas del ambiente de construcción.2. Exposición de propuestas de modalidad de formación y ajustes académicos de los grupos en etapa lectiva del ambiente de construcción.3. Proponer ideas para el plan piloto de Apoyo técnico y formativo a instituciones educativas de Dosquebradas.4. Definición de las estrategias a ejecutar para dar cumplimiento a las propuestas aprobadas por los equipos ejecutores de instructores y coordinación académica.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <ul style="list-style-type: none">● Analizar el estado actual de los aprendices mediante la síntesis de las encuestas institucionales del CDITI y las evaluaciones realizadas por el ejecutor de los programas del ambiente de construcción.● Diseñar propuestas de modalidad de formación y ajustes académicos específicos para los grupos en etapa lectiva pertenecientes al ambiente de construcción.● Definir lineamientos para el plan piloto enfocado en brindar apoyo técnico y formativo a las instituciones educativas del municipio de Dosquebradas.● Establecer las estrategias operativas necesarias para dar cumplimiento a las propuestas aprobadas por los equipos de instructores y la coordinación académica.		



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Con el propósito de dar cumplimiento a los objetivos planteados para el regreso a formación luego del terremoto del 10 de agosto, de los grupos de los programas del ambiente de construcción, se llevaron a cabo 5 sesiones de trabajo virtual y presencial conjunta entre el equipo ejecutor de instructores y la coordinación académica. Durante los encuentros, se analizaron los resultados de las encuestas previas, se evaluaron las propuestas formativas y se definieron los lineamientos estratégicos para la continuidad de los programas, estructurando los siguientes acuerdos y decisiones:

- **Retorno a la Formación y Modalidad Mixta (Bimodal):** A partir del análisis del estado de los aprendices, se constató que se encuentran listos para regresar a las actividades formativas y que su gran mayoría manifiesta el deseo de retornar a la presencialidad. Para dar respuesta a esta solicitud y equilibrarla con las restricciones actuales de disponibilidad de ambientes de formación, se acordó implementar un modelo combinado: la formación se impartirá de forma presencial para las competencias técnicas —priorizando las actividades prácticas y talleres en campo— y de forma virtual para las competencias transversales o de apoyo.
- **Lineamientos del Plan Piloto de Apoyo Institucional:** Se establecieron formalmente las directrices operativas para el plan piloto dirigido a las instituciones educativas, concretando aspectos clave sobre su organización, tiempos de ejecución y la creación de nuevas guías y material didáctico. Se garantizó que todo este andamiaje esté debidamente alineado dentro del marco metodológico de la Formación Profesional Integral.
- **Aprobación y Ejecución de Estrategias:** Tras la exposición y debate de las distintas ideas por parte del equipo de instructores y la coordinación académica, se aprobaron las rutas de acción mencionadas, facultando a los instructores para la implementación inmediata de los ajustes académicos y las actividades prácticas planificadas.

CONCLUSIONES

- **Retorno a la presencialidad:** La mayoría de los aprendices desean volver de forma presencial, por lo que se implementará un modelo bimodal que prioriza la presencialidad y la práctica en las competencias técnicas, dejando la virtualidad para las demás competencias debido a la disponibilidad de ambientes.
- **Enfoque práctico y territorial:** Se consolida el uso de estrategias basadas en proyectos reales —como los levantamientos, la digitalización CAD y las inspecciones de campo y presupuestos de obra, en instituciones educativas de Dosquebradas— para fortalecer el aprendizaje activo.



- Estructuración del plan piloto: Se definieron formalmente la organización, los tiempos y la creación de nuevas guías y materiales didácticos, asegurando que todo el proceso se mantenga dentro del marco de la Formación Profesional Integral.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS Y/O DECISIONES

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Elaboración del documento del plan piloto.	14 de septiembre de 2026	Equipo ejecutor de instructores construcción	Adjunto listado de asistencia.
Elaboración de guías de aprendizaje, material de apoyo, instrumentos de evaluación, cuadros de información etc. correspondiente a los ajustes a la formación y al plan piloto que se definieron en la presente acta.	14 de septiembre de 2026	Equipo ejecutor de instructores construcción	Adjunto listado de asistencia.
Gestionar permisos, socializar lineamientos con las instituciones educativas y municipales para la ejecución del plan piloto.	14 de septiembre de 2026 en adelante mientras dure el plan piloto.	Coordinador académico	Adjunto listado de asistencia.

ASISTENTES

Equipo ejecutor de instructores del ambiente de construcción, coordinador académico,